

Le service de formation à distance pour adultes de l'Ontario (F@D)

#### Étapes pour visualiser son plan d'apprentissage

1. Allez sur le site de la F@D www.sefad.ca





3. Entrez votre nom de connexion et mot de passe et cliquez sur soumettre

Fab	★ f Accuel   FAQ   Contact SE CONNECTER ??					
	LISTE DES COURS INSCRIPTION EXIGENCES FORMATRICES À PROPOS DE LA F@D					
Le servic	e de formation à distance pour adultes de l'Ontario					
ACCUEL > COURS > ACCÈS AUX COURS						
Mission	Acees aux cours					
Partenaires	Nom de connexion					
Charte des services à la clientèle	Mot de passe					
Comité consultatif	Oublié ton nom de connexion ou ton mot de passe?					
Notre équipe						
Nouvelles						
FAQ						
Témoignages						
Contactez-nous						



4. Cliquez sur Mes plans d'apprentissage

F@D		LISTE DES COURS INSCRIPTION EXIGENCES FORMATRICES À PROPOS DE LA F@D
	Le service d	e formation à distance pour adultes de l'Ontario
	Mission	Accès aux cours
	Partenaires	MES ÉVALUATIONS MES PLANS D'APPRENTISSAGE MES COURS MES SONDAGES
	Charte des services à la clientèle	
	Comité consultatif	ADUTER UN COURS
	Notre équipe	Changer mon mot de passe
	Nouvelles	Me déconnecter
	FAQ	
	Témoignages	
	Contactez-nous	

5. Cliquez sur Consulter/approuver le plan Marcueil | FAQ | Contact SE CONNECTER ?? LISTE DES COURS À PROPOS DE LA F@D INSCRIPTION EXIGENCES FORMATRICES Le service de formation à distance pour adultes de l'Ontario ACCUEIL > COURS > ACCÈS AUX COURS > SONDAGES Mission Plans d'apprentissage Partenaires MES ÉVALUATIONS MES PLANS D'APPRENTISSAGE MES COURS MES SONDAGES Charte des services à la clientèle AJOUTER UN COURS Comité consultatif Notre équipe Date Plan d'apprentissage Statut Nouvelles 2012-09-11 14:06 A En attente Consulter/approuver le plan FAQ Témoignages Contactez-nous



## 6. Si le plan vous convient, cliquez sur Approuver le plan

### Plan d'apprentissage

Généré le 2012-09-11 à 14:06

A. VOIE DE TRANSITION ET GRANDES COMPÉTENCES DU CADRE DU CLAO

Nom de la personne apprenante : Jean Kimberly	No d'apprenant(e): 104	Voie de transition:					
Quel est l'objectif de la personne apprenante?							
Quel est le style d'apprentissage de la personne apprenante?							
Est-ce que la personne apprenante doit être évalué pour des besoins particuliers, des circonstances particulières ou un trouble d'apprentissage? 🤉							

Dans le tableau ci-bas, indiquez quelles compétences, tâches et niveaux que la personne apprenante complétera pour être prêt pour sa transition.

Description

Compétences / Groupe de tâches Niveau Tâche jalon Description Méthode de livraison Apprentissage Mixte Date de début Date de fin Résultat

B. ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Catégorie Description Méthode de livraison Apprentissage Mixte Date de début Date de fin Résultat

C. SOUTIEN ET AIGUILLAGE DU PROGRAMME D'AFB

Soutien Description Quand l'aiguillage a-t-il été effectué? À quelle agence l'aiguillage a-t-il été effectué? Date de début Date de fin Résultat

#### D. AUTRES FORMES DE SOUTIEN ACCESSIBLES À L'APPRENANT

Autres formes de soutien

Quelle agence procure-t-elle le soutien?

Si ce plan vous convient, veuillez l'approuver: APPROUVER LE PLAN

Merci!

# N'hésitez pas à communiquer avec la F@D pour toute question 1 888 744-2178 ou à info@sefad.ca